



VERENIGING NLT


Nlt in de onderbouw

Verkenning van de mogelijkheden

Jeroen Sijbers, bureau Vereniging NLT

slido

Welke bèta-vakken biedt je school in de onderbouw aan?

 Start presenting to display the poll results on this slide.

Agenda

- Achtergrond
- Onderwijs in de onderbouw
- Inventariseren voor en nadelen
- Voorbeelden uit het publiek
- Plan van aanpak van het traject
- Welke adviezen geef je mee voor de ontwikkeling?

Achtergrond

Pre-modules nlt
Topsporter in beweging
Waterberging
Leren met je Hersenen



Aandacht voor samenhang tussen de bèta-vakken in landelijke curricula.

Voorbeelden van scholen die zelf het vak nlt voor de onderbouw ontwikkelen.

Good practises van nlt in de bovenbouw

Meerjarenvisie bestuur (2021-2024)

“We gunnen elke leerling nlt”

- nlt in de onderbouw vorm geven door onder andere het aanbieden van (meer) premodules;
- de mogelijkheden en behoeftes onderzoeken voor een nlt-vak voor de onderbouw en vervolgens eventueel op te zetten;
- aan te sluiten bij curriculumherzieningen, met name als er sprake is van interdisciplinariteit en actualiteit;
- bij die ontwikkelingen zoveel mogelijk gebruikmaken van de ervaring en ontwikkelcapaciteit van betrokken nlt-docenten;
- bij die ontwikkeling andere partijen betrekken, vanuit de VO/HO-netwerken (vaksteunpunten), de universiteiten en het bedrijfsleven.

Onderbouw

- Basis die voor alle leerlingen gelijk is
 - Beoogd curriculum is beschreven in 58 globale kerndoelen over 7 leergebieden (zonder beheersingniveau's)
- Andere leerlingpopulatie
 - Havo: Veruit grootste deel van de leerlingen (45,6%) kiest voor een Economie & Maatschappij profiel
 - Vwo: een groter deel (>50%) kiest voor Natuur & Gezondheid of Natuur & Techniek (OCW,2019).

slido

Verschillende doelen voor het bèta-onderwijs in de onderbouw. Maak een prioritering.

 Start presenting to display the poll results on this slide.

Voor wie is het vak?

Twee denkrichtingen:

- a) Een vak voor alle leerlingen en dus ook voor de leerlingen die na de onderbouw afscheid nemen van het bèta-profiel (nlt als basis)
- b) Voor de geïnteresseerde leerling en dus de leerling die verdieping zoekt binnen het bèta-domein (nlt als verdieping)


KEUZE is nog niet gemaakt!

Voorbeeld van een school (Zuyderzee college, 2017)

Vak 1: Natuurwetenschappen	Vak 2: Mens en Natuur
Monodisciplinair	Interdisciplinair
Biologie, scheikunde en natuurkunde apart	Thematische modules
Benodigde theorie	Toepassing van de theorie uit natuurwetenschappen.
2 uur per week	3 uur per week

slido

Wat zijn mogelijk voordelen van nlt in de
onderbouw?

 Start presenting to display the poll results on this slide.

slido

Wat zijn mogelijk nadelen van nlt in de
onderbouw?

 Start presenting to display the poll results on this slide.

Een aantal overwegingen

Kansen:

- Samen ontwikkelen levert een kwalitatief beter vak op
- Relevant en actueel onderwijs
- Verbeterde doorlopende leerlijn naar bb
- Meer samenwerking tussen de bèta-vakken
- Veel scholen bieden al O&O aan als vak dat vakgebieden integreert

Bedreigingen:

- Basiskennis uit monodisciplines kan in het gedrang komen en daarmee de voorbereiding op de examenprogramma's
- De aard van nlt zal moeilijker herkenbaar zijn in de onderbouw
- Veel scholen bieden al O&O aan als vak dat vakgebieden integreert

Wat zijn jullie ervaringen?



Plan van aanpak

1. Verkennen en onderzoeken (1 jaar, voor juni 2021)
2. Ontwikkeling en pilot (2 jaar)
3. Implementatie en verspreiden (2 jaar)

Fase 1

- 1a) Inzicht krijgen in de huidige situatie
- 1b) Inzicht krijgen in de behoeftes
- 1c) Ontwikkelen van scenario's

BESLISMOMENT

Fase 2

2a) Programma

Een programmacommissie zal een globaal programma opleveren dat richting geeft aan het schoolcurriculum zoals het examenprogramma dat doet voor het vak nlt in de bovenbouw.

2b) Module-ontwikkeling

Voortbouwen op de ervaring van de ontwikkeling van pre-modules. Rol voor de steunpunten en de scholennetwerken.

2c) Klankbordgroep scholen

We zoeken hiervoor scholen met ervaring. In deze klankbordgroep zijn nadrukkelijk ook schoolleiders betrokken.

Fase 3

3a) Pilot-scholen

Een beperkt aantal scholen voeren het vak al in, worden ondersteund en wisselen ervaringen uit. Het definitieve programma kan nog worden aangepast op basis van de ervaringen.

3b) Implementatie & communicatie

Borgen van het ontwikkelde programma in de nlt-systematiek (modules, steunpunten, etc.)

Planning

Fase 1: 2021
Fase 2: 2022 & 2023
Fase 3: 2024 & 2025

September 2026: het vak is beschikbaar voor alle leden van de Vereniging

Tot slot (1)

- Welke adviezen geef je mee?
 - Laat achter via de chat



VERENIGING NLT

Tot slot (2)

- Welke adviezen geef je mee?
 - Laat achter via de chat
- Vervolgssessie half maart
- Wil je betrokken worden bij de ontwikkeling?
 - Stuur een mail naar jeroen@betavak-nlt.nl



VERENIGING NLT