



IN DIT NUMMER:

In dit nummer alle informatie over de jaarlijkse conferentie nlt. Over de hoofdlezing, slotspreker, werkgroepen en thematafels.

INSCHRIJVING JAARLIJKSE CONFERENTIE 2020

De inschrijving van de conferentie 2020 is geopend!

Datum: 13 februari 2020.

Locatie: Zonheuvel te Doorn. Tijd 9.30 - 17.00 uur.

De prijs van de conferentie voor leden is 100 euro. Niet-leden betalen 200 euro. Leden kunnen zich opgeven via de moduledatabase.

Niet leden kunnen zich aanmelden via onze website: [Direct aanmelden](#)

Meer informatie, waaronder het programma van de dag, staat op onze [website](#).

We zien je inschrijving met belangstelling tegemoet.

HOOFDLEZING: HOE GROEN IS DE VOORUITGANG?

Over natuur, kwaliteit en duurzaamheid in onze (westerse) cultuur door prof.dr. J.J. Boersema (UvL).

De grotere milieuvraagstukken van deze wereld (klimaatverandering, biodiversiteitsverlies en een verstoord metalen- en mineralengebruik) vergen niet alleen een ingrijpende verandering van onze stofwisseling met de planeet, maar ook veranderingen in onze instituties, wetgeving en waarden. Wat omvang en reikwijdte betreft is deze transitie vergelijkbaar met de industriële revolutie. Om zo'n omwenteling gedaan te krijgen en goed te doen verlopen is een dragend verhaal nodig. Een verhaal dat het huidige dominante verhaal van de moderniteit op termijn kan vervangen. Wat zijn de ingrediënten voor dat nieuwe verhaal?

Alvast verder lezen? [Klik hier](#)



SLOTSPREKER: WRAP-UP DAN DE DAG

De afsluiting van de dag neemt prof.dr.ir. Arjen Wals (WUR) voor zijn rekening. Wals' expertise ligt op het ontwerpen, monitoren en evalueren van leerprocessen en leeromgevingen die burgers van jong tot oud actief kunnen betrekken bij duurzaamheidsvraagstukken rondom bijvoorbeeld klimaat, biodiversiteit, afval, voedselzekerheid en energie. In zijn onderwijs en onderzoek richt hij zich ook op duurzaamheidscompetenties zoals systeemdenken, het omgaan met verwarring en onzekerheid, het benutten van diversiteit, het kunnen inbeelden van alternatieve toekomstrichtingen en het overbruggen van de kloof tussen denken en doen. Arjen Wals is Persoonlijk Hoogleraar en UNESCO Chair



WERKGROEPEN

In drie rondes kun je kiezen uit werkgroepen rond nieuwe en herziene modules, uit didactische werkgroepen en uit werkgroepen rond het thema duurzaamheid. De derde werkgroep ronde is wat luchtiger van karakter dan de eerste twee. Daar kun je op verschillende manieren kennis maken met challenges, escaperooms en puzzelboxen. Kijk voor meer informatie over de werkgroepen op [onze website](#).

Keuze ronde 1: 11:30 - 12:30 uur

- 1.1 Duurzame ontwikkeling: een vakoverstijgende uitdaging
- 1.2 Game of Drones en de toepassing van Digitale technologie binnen nlt
- 1.3 Holografie
- 1.4 Voel je thuis Maak kennis met de nieuwe module over woning-comfort.
- 1.5 Interdisciplinariteit in nlt: leus of werkelijkheid?
- 1.6 Wetropolis in de klas: tastbare 3D modellen bouwen van water
- 1.7 Gevarieerde toetsen maken
- 1.8 Leerlijnen op Csg Prins Maurits die doorwerken in het vak nlt

Keuze ronde 2: 13:30 – 14:30 uur

- 2.1 Aan de slag met de nieuwe Leerlijn Duurzame Ontwikkeling voor nlt
- 2.2 Ontwikkelen module 'Een burger van eendenkroos'
- 2.3 Biosensoren en SensUs competitie
- 2.4 Bouwen in bevende bodem
- 2.5 Plastic soep; een nieuwe nlt-module
- 2.6 Virtual Reality in nlt-lessen, een verkenning van de mogelijkheden
- 2.7 Curriculum.nu: Wat kun je er nu al mee in jouw onderwijs
- 2.8 NLT als extra vak in het curriculum van de havo en vwo leerling

Keuze ronde 3: 15.30 – 16.15 uur

- 3.1 Create the Escape!
- 3.2 Escape kluis thema zwerfafval
- 3.3 Escape kluis thema bijensterfte
- 3.4 Scholierenchallenge
- 3.5 Plastic soep in Escape Boxen
- 3.6 Plastic Soup Foundation leerling challenge
- 3.7 Puzzelbox Farel College
- 3.8 Escape kluis thema insecten

THEMATAFELS: WEGENS SUCCES GEPRONLONGEERD

Ook dit jaar is er aan de thematafels de mogelijkheid om met elkaar in gesprek te raken over verschillende onderwerpen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan PTA-perikelen: hoe gaan collega scholen om met overstappers, doorstromers en andere SE-sores? Of hoe organiseer je op jouw school O&O en nlt? Is er een combinatie mogelijk? En op welke manier kunnen we de interdisciplinaire samenwerking het beste regelen in het rooster? Deze keer kun je meerdere thematafels bezoeken, en is er ook gelegenheid om langs de markt te lopen.

