



### NIEUWSBRIEF

In deze extra lange laatste nieuwsbrief voor de zomer bieden we u leesvoer en overdenkingen voor op het stand of het terras. Zo hebben we een portret gemaakt van een bijzondere nlt-school, geven we u mogelijkheden voor meer samenhang met het vak OenO en houden we u op de hoogte van onze gesprekken met OCW. Wij wensen u graag een hele fijne zomer toe. We zien u graag volgend schooljaar weer op een van onze bijeenkomsten of tijdens een collegiale visitatie!

Mocht u vragen hebben, kunt u die stellen via [info@betavak-nlt.nl](mailto:info@betavak-nlt.nl).

groeten van Bureau NLT

#### In dit nummer:

- [Verhalen maken met nlt](#)
- [nlt bij diploma-uitreikingen](#)
- [Samenwerking tussen OenO en nlt](#)
- [Symposium schooleigen curriculum](#)
- [Collega's op bezoek](#)
- [Nlt in gesprek met OCW](#)

### VERHALEN MAKEN MET NLT

Als vereniging NLT willen we meer doen met alle mooie dingen die er gebeuren op de scholen. We hebben een portret laten maken van een bijzondere nlt-school en een bijzondere docent. In het artikel '[nlt-lokaal wordt robotfabriek](#)' leest u hoe Olivier van Beekum, docent nlt aan het Corderius College in Amersfoort zijn leerlingen motiveert.

### NLT BIJ DIPLOMA-UITREIKINGEN

Als school en docent bent u trots op uw geslaagde nlt-leerlingen. Om dit kracht bij te zetten is er nu de mogelijkheid om voor uw eigen leerling(e) een gepersonaliseerd getuigschrift aan te maken. Een voorbeeld kunt u vinden via [onze website](#). Het getuigschrift is te downloaden via [de module-database](#). Dit jaar is de getuigschrift al 346 keer gedownload.



### SAMENWERKING TUSSEN OENO EN NLT

Bent u op zoek naar samenhang tussen nlt en OenO of wilt u juist het onderscheidende karakter van beide vakken benadrukken? In opdracht van de stichting Technasium en Vereniging NLT heeft een studente onderzoek gedaan onder scholen die zowel OenO als nlt aanbieden. Via [dit artikel](#) krijgt u inzicht in verschillende mogelijkheden voor samenwerking en samenhang.

---

## SYMPOSIUM SCHOOLEIGEN CURRICULUM

Op donderdagmiddag **31 oktober a.s.** organiseert het Profielenberaad een symposium met als thema 'Eigen-wijze curriculum'. Inspelend op de rapportage van Curriculum.nu tonen Profielorganisaties (zoals de Vereniging NLT) en scholen bijzondere voorbeelden van projecten die zij hebben ontwikkeld. De Vereniging NLT zal het eigenaarschap van docenten voor het nlt-curriculum centraal zetten in de presentatie.

Beschikt u zelf over een aansprekend nlt-onderwijsproject of kent u een collega(-school), aarzel niet om dit te melden via [profielenberaad@slo.nl](mailto:profielenberaad@slo.nl) dan nemen we graag contact met u op. U ontvangt begin september de uitnodiging met het definitieve programma.

---

## COLLEGA'S OP BEZOEK?

Bent u op zoek naar nieuwe ideeën voor uw school? Dan is een collegiale visitatie wellicht wat voor u! Een collegiale visitatie geeft u praktische handvatten bij het verstevigen van het nlt-onderwijs binnen de school. Een commissie van collega's uit andere scholen komt bij u op bezoek en spreekt met docenten, leerlingen, TOA's en de schoolleiding. Na afloop van het bezoek ontvangt u een verslag met tops en tips. Interesse? Stuur een mail naar [jeroen@betavak-nlt.nl](mailto:jeroen@betavak-nlt.nl)



---

## NLT IN GESPREK MET OCW

Als vereniging hanteren we het uitgangspunt dat we elke (bèta-)leerling het vak nlt gunnen. Dat betekent dat we er naar blijven streven dat elke havo/vwo-school het vak ter keuze zou moeten aanbieden aan leerlingen. Daarom heeft de vereniging NLT met enige regelmaat gesprekken met medewerkers van het Ministerie om de waarde van het vak nlt te bespreken. Nlt is interessant vanuit de ontwikkelingen rondom curriculumherziening om de volgende redenen:

- om vaardigheden als onderzoeken, ontwerpen, samenwerken en reflecteren aan te leren;
- om de samenhang in de bètavakken te laten;
- om voorbeelden van vakoverstijgende gebieden als digitale geletterdheid, duurzame ontwikkeling, burgerschap vorm te geven in doorlopende leerlijnen;
- om de vrije ruimte in het curriculum te realiseren binnen een examenprogramma;
- om te laten zien dat een door het veld ontwikkeld curriculum door goede kwaliteitsborging een hoog niveau kan hebben.

Het idee dat nlt wordt gezien als een voorbeeld voor het toekomstige onderwijs, is bijzonder hoopgevend.