

Verslag ALV 2020

Aan	Leden Vereniging NLT
..	Bestuur Vereniging NLT
Kenmerk	Vereniging/ ALV2020
Datum overleg	19 november 2020
Tijd	16.00 – 16.45 uur
Locatie	Online

1. Opening

Voorzitter van het bestuur van de Vereniging NLT, Pieter Hogenbirk, opent de vergadering.

2. Agenda en ingekomen stukken

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.
Er zijn geen ingekomen stukken.

3. Verslag ALV 2019

Verslag van de vorige ALV op 21 november 2019 wordt ongewijzigd vastgesteld..

4. Terugblik op 2020 en vooruitblik naar 2021

De voorzitter neemt ons mee aan de hand van een PowerPoint presentatie *Nlt, het vak van de toekomst* en geeft ons een terugblik op 2020 en een vooruitblik op 2021. De presentatie zal worden geplaatst op de website.

- Terugblik 2020:

Het motto van de vereniging is: “We gunnen het elke leerling om het vak nlt te kunnen kiezen op zijn/haar school.” Wij vinden dat nlt een heel mooi vak is met verbindingen naar de maatschappij en de problematiek die momenteel actueel is. Wij zouden het fantastisch vinden als alle havo en vwo scholen dit vak in de bovenbouw aanbieden.

Er is een **nieuw visiedocument** dat na deze vergadering gepubliceerd zal worden.

Het onderhoud van de **modules** is aardig op orde, de achterstand is bijna ingelopen. De bedoeling is elke module een maal per vijf jaar te updaten. Er zijn 8 modules gehercertificeerd en 3 modules zijn gedecertificeerd. Er is één nieuwe module gecertificeerd.

Er is in 2020 een nieuwe **leerlijn Duurzame Ontwikkeling** opgezet. Er is een schakelmodule die nu heel breed getest wordt. Daarnaast zijn er een vijftal modules ontwikkeld die binnen deze leerlijn passen. En er is dit jaar een Challenge: Wie worden de Duurzaamheidshelden? Prijsuitreiking 8 december. Deze uitreiking is virtueel, op de website zal gepubliceerd worden hoe je hierbij aanwezig kunt zijn

Wij hebben subsidie gekregen voor een aantal extra activiteiten op deze leerlijn voor de komende drie jaren.

De tweede leerlijn waar we dit jaar mee begonnen zijn is de **leerlijn Digitale technologieën**.

Bij deze leerlijn werken wij samen met een aantal grote partijen buiten de vereniging. De schakelmodule en een viertal modules zijn in ontwikkeling.

Digitale technologieën wordt ook het thema van de conferentie in 2021.

Er zijn ook een tweetal nieuwe modules in ontwikkeling buiten de schakelmodules..

Er is een plan voor **visitaties**. Dat loopt nog niet helemaal goed vanwege de Corona.

Communicatie: Een nieuwe website is online en de nieuwsbrief verschijnt 5 keer per jaar.

Wij adviseren curriculum.nu, wij zijn betrokken bij de selectie van ontwikkelaars en wij leveren een bijdrage aan beleidsvorming OCW.

De **organisatie** van de vereniging: Er zijn inmiddels 206 scholen lid. Wij zijn geaccrediteerd voor scholing bij CRKBO. Daarmee kunnen we zonder BTW onze professionalisering activiteiten uitvoeren. Wij zijn financieel gezond en hebben een nieuwe penningmeester

- **Vooruitblik 2021**

Wij gaan door met het **ontwikkelen van nieuwe modules**. Ook zal een aantal modules gedecertificeerd worden omdat zij niet meer voldoen.

De leerlijn Duurzame ontwikkeling gaan we afronden, testen en scholing ontwikkelen en uitvoeren.

De ontwikkeling van de leerlijn / schakelmodule **Digitale technologieën** wordt voortgezet, daarnaast zal er aandacht zijn voor het testen en voor het opzetten van scholing.

Wij willen graag **onderzoek** uitzetten. Wij vragen u, welke onderzoek zou u graag willen zien, wat zou je willen weten van elkaar, van het vak, van de doorloop, enzovoort. Wij vragen u ons deze onderzoeksvragen voor te leggen.

Wij gaan een plan voor de **onderbouw** ontwikkelen. Dat gaat verder dan het aanbieden van pre-modules. Er zijn scholen die het vak ook graag als vak in de onderbouw zouden willen geven.

Social media: Wij willen in de communicatie meer aandacht voor schoolleiders en leerlingen.

Wij gaan met twee kanalen werken: Instagram voor leerlingen en LinkedIn voor schoolleiders en docenten. De bedoeling is dat leerlingen deze kanalen zelf gaan vullen. Wij willen een groepje (6) leerlingen werven die zich hiermee bezig gaat houden. Weet je kandidaten, geef het dan door aan Jeroen Sijbers. Hetzelfde gaan we doen met LinkedIn voor schoolleiders en docenten. Wij zoeken docenten / schoolleiders die in een werkgroep willen plaatsnemen.

- **Vragen / opmerkingen**

Voorstel om studenten HAN 2^e graads een rol te laten spelen bij het ontwikkelen van nlt voor de onderbouw. .

Vraag over de NLT conferentie. Wij willen de conferentie niet uitstellen maar gewoon door laten gaan op de datum die hiervoor al gereserveerd was.

De duur zal korter zijn en het stramien van de conferentie hetzelfde. Openingslezing, werkgroepen, markt, slotlezing. Zodra het programma rond is, wordt het gepubliceerd.

Er wordt gevraagd naar de bevoegdheden. Pieter gaat hiermee aan de slag.

De 1^e graads opleidingen moeten aandacht besteden aan het vak nlt. Er is nog teveel vrijblijvendheid.

5. **Afrekening 2019**

Toelichting door de penningmeester. De afrekening is nog opgesteld door Berenice Michels.

De kascommissie (Nick Vermeulen en Niek Bijkerk) geeft zijn goedkeuring aan de afrekening na enkele kleine wijzigingen.

De Vereniging NLT geeft de penningmeester decharge voor jaarrekening 2019.

6. **Vaststellen begroting 2021**

a) *Vaststellen.* De begroting voor 2021 wordt ter goedkeuring voorgelegd. De penningmeester geeft toelichting. De begroting wordt vastgesteld. De contributie voor de vereniging blijft onveranderd.

b) *Verkiezing kascontrolecommissie.* Niek Bijkerk is beschikbaar voor de tweede termijn. Een tweede kandidaat wordt nog gezocht.

7. **Verkiezing bestuur**

Volgens de statuten moet de ALV instemmen met het aftreden van Bert Schroën als bestuurslid van de Vereniging NLT. De ledenvergadering gaat akkoord met dit besluit.

Aantredend: Wim Drost. ALV gaat akkoord met aanstelling van deze kandidaat.

8. **Rondvraag**

Henry van Bergen (NVON) vraagt naar hoeveelheid wiskunde in de nieuwe modules. Er is kennelijk een misverstand. We bepalen met elkaar wat de rol van de wiskunde is in relatie tot de natuurwetenschappen.